

آمار و روش تحقیق

آموزش ابتدایی

۲۸ بهمن ۹۸

•

Akbarian.maryam2020@gmail.com

ماهیت پژوهش های تربیتی

تعریف پژوهش علمی:

عبارت است از مطالعه ی نظامدار ، کنترل شده ی تجربی و انتقادی یک یا چند قضیه ی فرضی درباره ی روابط احتمالی میان پدیده های طبیعی (کرلینگر، ۱۹۸۶؛ ص ۱۱).

ویژگیهای فرایند پژوهش علمی

۱. پژوهش علمی امری نظامدار
۲. منطقی
۳. تراکمی (COMULATIVE)
۴. تجربی
۵. داده ها را خلاصه می کند
۶. تکرار پذیر و انتقال پذیر است
۷. دوری و متسلسل است
۸. خودتصحیح کننده است
۹. انتقاد پذیر است

پژوهش علمی امری نظامدار است

- دارای ساختاری معین بودن
- شناسایی و تعریف متغیرها
- بررسی متغیرها بر روی دیگر متغیره

منطقی

بررسی منطقی شیوه ای که در مطالعه به کار رفته است.
یعنی شرایط روایی داشته باشد و بتوان نتایج آزمون آزمود
که با استفاده این فرایند منطقی بتوان به تعمیم نتایج پژوهش
پرداخت.

تراکمی

CUMULATIVE

فعالیت پژوهشی از یک سو در جهت کشف دانشی جدید و از
سوی دیگر در هت تکمیل دانش موجود است. هدف تکمیل
دانش بشری است نه تکرار دوباره یک پژوهش.

تجربی

EXPERIMENTAL

پژوهش علمی در دنیای واقعیها باید مرجعی داشته باشد.
تجربه موقعیتی است که متغیر های مستقل توسط پژوهشگر
قابلیت دستکاری داشته باشند.

(MANIPULATION).

پژوهش علمی دوری و متسلسل است

فرایند پژوهش شامل فرایندی مانند بیان مسئله، تدوین فرضیه، طرح پژوهش، اندازه گیری، گردآوری داده ها، تحلیل داده ها و تعمیم داده هاست.

پژوهش معمولاً با یک مسئله آغاز می شود و با یک تعمیم تجربی پایان می پذیرد اما تعمیم پایان هر دوره آغاز دور بعدی است.

نقش نظریه ها در پژوهش

مسائل اخلاقی و حقوقی در تحقیقات تربیتی

Plagiarism and Citation

Reminder: Plagiarism and Citations

DO NOT COPY!!!

- If you are using information from another source (e.g., the Lab Manual, a journal article, or the text book), **you must put the information in your own words and provide a citation to show where you got the information from.**
- The full reference for the source must be provided in the Reference section at the end of your report.

Plagiarism and Citation Quiz

- Questions 1 to 6 are based on the Simon Fraser University (Canada) Library Plagiarism Tutorial
- <http://www.lib.sfu.ca/researchhelp/tutorials/interactive/plagiarism/tutorial/Plagiarism-Pretest-QUIZ.htm>

Question 1

- You run out of time to write your report, but you happen to find a report on the same topic online. You download it and hand it in the next day.

Is this plagiarism?

- **YES. You would be presenting someone else's work as your own.**

Question 2

You have a friend who took the same paper last year, so you ask her if she can help you with this assignment. She gives you her old report to look at. You re-type it to use as a starting point for your own report. To make it your own you change the wording in a few places and add some new sentences.

Is this plagiarism?

- **YES. You would be presenting someone else's work as your own.**

Question 3

You do a Google image search to find an image to help you illustrate a point in your report. You don't provide a citation with the image in your report.

Is this plagiarism?

- **YES. If you present an image that you did not create yourself, you must acknowledge its source.**

Question 4

You copy a sentence word for word from a book. You don't enclose the sentence in quotation marks, but you do provide a citation to acknowledge the source of the information.

Is this plagiarism?

- **YES. Whenever you use another author's exact words, you must use quotation marks to clearly show that they are the other author's words, not yours.**

Question 5

You use some ideas from your lecturer's powerpoint slides in your report. You explain the ideas in your own words and don't provide a citation.

Is this plagiarism?

- **YES. Without a citation you would be presenting someone else's ideas as your own.**

Question 6

You've copied a brief paragraph directly from your book. You know that it's preferable to put ideas in your own words, so you rearrange the order of the sentences and change a few words – now it's not a verbatim copy and you won't have to use quotation marks. You have cited the source of the information.

Is this plagiarism?

- **YES. Changing a few words here and there is not sufficient. You must re-write the information completely.**

Question 7

Original source:

Using physiological data, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning.

You write:

Psychologists can use physiological measures to learn whether an individual's biology is related to aspects of his or her personality.

Is this plagiarism?

7

- **YES, because the source of the information was not acknowledged.**

How to acknowledge (cite) the source:

- Psychologists can use physiological measures to learn whether an individual's biology is related to aspects of his or her personality (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010).

Question 8

Original source:

Using physiological data, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning.

You write:

Using physiological data, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010).

Is this plagiarism?

Response8

- YES, because the information was copied from the source verbatim, and was not formatted as a quote.

How to format a quotation:

- “Using physiological data, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning” (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010, p. 600).

Question 9

Original source:

Using physiological data, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning.

You write:

Psychologists are beginning to use physiological data to explore how people with different personality characteristics differ biologically (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010).

Is this plagiarism?

Response9

- YES, because the wording has been changed slightly but it is still very close to the original source. The student has not put it in his or her own words.

Original source:

Using **physiological data**, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning.

You write:

Psychologists are beginning to use **physiological data** to explore how people with different personality characteristics differ biologically (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010).

Question 10

Original source:

Using physiological data, psychologists are beginning to explore how people with different personality traits differ in their biological functioning.

You write: Psychologists can use physiological measures to learn whether an individual's biology is related to aspects of his or her personality (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010).

Is this plagiarism?

- **NO, the student has re-written the information in his or her own words and acknowledged the source.**

Question 11

Full reference to text book is:

Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2010).
Psychology (8th ed.). New York: W. W. Norton &
Company, Inc.

In your report, how should the first citation to this source be formatted?

- a. (Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D., 2010)
- b. (Gleitman et al., 2010)
- c. (Gleitman et al., *Psychology*, 2010)
- d. **(Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010)**

Question 12

Full reference to text book is:

Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2010).
Psychology (8th ed.). New York: W. W. Norton & Company, Inc.

In your report, how should the second and subsequent citations to this source be formatted?

- a. (Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D., 2010)
- b. (Gleitman et al., 2010)**
- c. (Gleitman et al., *Psychology*, 2010)
- d. (Gleitman, Gross, & Reisberg, 2010)

Question 13

In your report, you write:

According to Freud (1900, cited in Gleitman et al., 2010), interpreting a person's dreams would reveal his or her true desires.

In your Reference section, you should provide:

- a. The full reference to Gleitman et al. (2010)**
- b. The full reference to Freud (1900)
- c. Both of the above
- d. Neither – a citation in the text is sufficient

دومین کنگره بین المللی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (با تاکید بر خانواده)

<https://www.symposia.ir/ECEH02>

- دومین کنگره بین المللی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (با تاکید بر خانواده)
- حوزه های تحت پوشش: علوم سلامت (پزشکی)، علوم رفتاری و اجتماعی، آموزش، مطالعات کودکان
تاریخ برگزاری: ۲۰ خرداد تا ۲۳ خرداد ۱۳۹۹
سازمان علمی برگزار کننده همایش: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
برگزار کننده: گروه پیش از دبستان دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
محل برگزاری: استان تهران - شهر تهران
وضعیت کنفرانس: در حال پذیرش خلاصه مقاله
پذیرش چکیده: ۱۳۹۹/۱/۳۰
نتیجه چکیده: ۱۳۹۹/۲/۱۵
نتیجه ثبت نام: ۱۳۹۹/۲/۳۰

نخستین کنگره ملی دانشجویی علوم شناختی

<https://www.symposia.ir/NSCC01>

- حوزه های تحت پوشش: علوم سلامت (پزشکی),

روانشناسی, آموزش, سلامت

تاریخ برگزاری: ۷ خرداد ۱۳۹۹

برگزار کننده: انجمن علمی مغز و شناخت دانشگاه گیلان

محل برگزاری: استان گیلان - شهر رشت

وضعیت کنفرانس: در حال پذیرش مقاله

پذیرش مقاله: ۱۳۹۹/۱/۳۱

نتیجه مقاله: ۱۳۹۹/۲/۲۰

نتیجه ثبت نام: ۱۳۹۹/۳/۷

همایش ملی آموزش و پرورش، توسعه، تحول (یکصد سال آموزش و پرورش و اصفهان)

<https://www.symposia.ir/CONFEDU01>

• حوزه های تحت پوشش: آموزش

تاریخ برگزاری: ۲ اردیبهشت تا ۳ اردیبهشت ۱۳۹۹

برگزار کننده: مرکز تحقیقات معلمان اصفهان

محل برگزاری: استان اصفهان - شهر اصفهان
وضعیت کنفرانس: در حال پذیرش مقاله

پذیرش مقاله: ۱۳۹۸/۱۲/۱۵

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی- یادگیری در دوره ابتدایی

- حوزه های تحت پوشش: آموزش
تاریخ برگزاری: ۲۸ فروردین ۱۳۹۹
برگزار کننده: انجمن مطالعات برنامه درسی ایران شعبه
هرمزگان
انجمن علمی: انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران

محل برگزاری: استان هرمزگان - شهر بندرعباس
وضعیت کنفرانس: در حال پذیرش مقاله
پذیرش مقاله: ۱۳۹۹/۱/۱۰
نتیجه ثبت نام: ۱۳۹۹/۱/۲۰